УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой; Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
доцент Сайфуллин М.Ш.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....5
4. Структура и содержание дисциплины.....7
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....7
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....10
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....13
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....18
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....19
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....31
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....32

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности, а также формирование потребности в определении и применении новых подходов, цифровых технологий и правового инструментария в изучении юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
- сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о российском праве и деятельности правоохранительных органов в условиях цифровой модернизации.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах; понятие, сущность и структуру противодействия коррупции; содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; понятие и содержание конфликта интересов; причины и условия возникновения конфликта интересов.

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; применять полученные знания

для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

Владеть: навыками правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; методикой самостоятельного изучения и анализ мер, способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер, способных осуществлять предупреждение правонарушений; навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения дисциплин «Логика», «Основы профессиональной деятельности юриста» и «Теория государства и права». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Логика
Основы профессиональной деятельности юриста
Теория государства и права

Правоохранительные органы

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Административное право
Гражданское право
Уголовное право
Гражданский процесс
Арбитражный процесс
Уголовный процесс
Прокурорский надзор

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 «СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОПК-7 «СПОСОБЕН СОБЛЮДАТЬ ПРИНЦИПЫ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	**ОПК-2.1.З.3** Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства **ОПК-2.1.У.3** Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ОПК-2.1.В.3** Владеет навыками правоприменения
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	**ОПК-2.2.З.28** Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка **ОПК-2.2.У.27** Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений **ОПК-2.2.В.27** Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	**ОПК-2.3.З.49** Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство **ОПК-2.3.У.49** Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права **ОПК-2.3.В.48** Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами

	материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности
ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	**ОПК-2.4.З.69** Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах **ОПК-2.4.У.70** Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия **ОПК-2.4.В.69** Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Компетенция ОПК-7	
ОПК-7.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции	**ОПК-7.1.З.1** Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции **ОПК-7.1.У.1** Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону **ОПК-7.1.В.1** Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства
ОПК-7.2 Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности	**ОПК-7.2.З.6** Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов **ОПК-7.2.У.6** Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов **ОПК-7.2.В.6** Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере
ОПК-7.3 Владеет методикой применения мер профилактики противоправного поведения, в том числе коррупционного	**ОПК-7.3.З.9** Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции **ОПК-7.3.У.9** Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное **ОПК-7.3.В.10** Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер

	(способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений
ОПК-7.4 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	**ОПК-7.4.З.13** Знает понятие и содержание конфликта интересов; Причины и условия возникновения конфликта интересов **ОПК-7.4.У.13** Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере **ОПК-7.4.В.15** Владеет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Наименование модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (очн/очно-заоч/заоч)	Всего часов (очн/очно-заоч/заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции (очн/очно-заочн/заоч)	Практики (очн/очно-заоч/заоч)			
Модуль 1					
Тема 1. Предмет, основы и система курса «Правоохранительные органы»	2/1/1	2/-/-	2/2/2	6/3/3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	1/-/-	1/-/-	2/2/2	4/2/2	
Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть	1/-/-	1/1/1	2/4/6	4/5/7	
Тема 4. Общая характеристика судебной системы РФ	1/1/1	1/1/1	2/4/6	4/6/8	
Модуль 2					
Тема 5. Конституционный суд РФ и субъектов РФ	2/1/1	2/-/-	2/6/6	6/7/7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 6. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции	2/1/-	2/-/1	4/6/6	8/7/7	
Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	1/-/-	1/1/-	8/6/6	10/7/6	
Тема 8. Прокуратора и прокурорский надзор в РФ	2/1/-	2/1/-	4/6/6	8/8/6	
Тема 9. Органы полиции и следствия в РФ	2/1/1	2/1/1	2/6/6	6/8/8	

Тема 10. Адвокатура и нотариат в РФ	1/-/-	1/1/-	2/6/6	4/7/6	
Подготовка к зачету			12/12/12	12/12/12	
ИТОГО	15/6/4	15/6/4	42/60/64	72/72/72	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения, которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций и их индикаторов (или их компонентов).

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.1.З.3 Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ОПК-2.1.У.3 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ОПК-2.1.В.3 Владеет навыками правоприменения.

ОПК-2.2.З.28 Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.

ОПК-2.2.У.27 Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений.

ОПК-2.2.В.27 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.

ОПК-2.3.З.49 Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

ОПК-2.3.У.49 Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права.

ОПК-2.3.В.48 Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности.

ОПК-2.4.З.69 Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

ОПК-2.4.У.70 Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.

ОПК-2.4.В.69 Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством России.

ОПК-7.1.З.1 Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.

ОПК-7.1.У.1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОПК-7.1.В.1 Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-7.2.З.6 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

ОПК-7.2.У.6 Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

ОПК-7.2.В.6 Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.3.З.9 Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции.

ОПК-7.3.У.9 Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное.

ОПК-7.3.В.10 Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений.

ОПК-7.4.З.13 Знает понятие и содержание конфликта интересов; Причины и условия возникновения конфликта интересов.

ОПК-7.4.У.13 Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.4.В.15 Владеет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.

По результатам освоения модуля проводится тестирование и защита рефератов.

Модуль 2 включает в себя шесть учебных тем, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.1.З.3 Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ОПК-2.1.У.3 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ОПК-2.1.В.3 Владеет навыками правоприменения.

ОПК-2.2.З.28 Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.

ОПК-2.2.У.27 Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений.

ОПК-2.2.В.27 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.

ОПК-2.3.З.49 Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

ОПК-2.3.У.49 Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права.

ОПК-2.3.В.48 Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности.

ОПК-2.4.З.69 Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

ОПК-2.4.У.70 Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.

ОПК-2.4.В.69 Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством России.

ОПК-7.1.З.1 Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.

ОПК-7.1.У.1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОПК-7.1.В.1 Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-7.2.З.6 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

ОПК-7.2.У.6 Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

ОПК-7.2.В.6 Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.3.З.9 Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции.

ОПК-7.3.У.9 Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное.

ОПК-7.3.В.10 Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений.

ОПК-7.4.З.13 Знает понятие и содержание конфликта интересов; Причины и условия возникновения конфликта интересов.

ОПК-7.4.У.13 Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.4.В.15 Владеет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.

По результатам освоения модуля проводится итоговый зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, основы и система курса «Правоохранительные органы»

Предмет и значение курса «Правоохранительные органы». Современные цифровые технологии, применяемые при изучении курса «Правоохранительные органы». Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов государства.

Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности государства. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти; правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов и их значение.

Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Самостоятельность судов, независимость судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 4: Общая характеристика судебной системы РФ

Понятие судебной системы и ее структура. Система федеральных судов. Понятие звена судебной системы. Основное звено судов, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Отличие судебного звена от судебной инстанции. Суды первой, второй (кассационной) и апелляционной инстанций в системе судов общей юрисдикции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции) в системе судов общей юрисдикции. Отличие системы судов общей юрисдикции от системы арбитражных судов.

Тема 5: Конституционный Суд РФ и субъектов РФ

Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. Понятие конституционного контроля и его отличительные признаки. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ. Решения

Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционный суд Республики Татарстан. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Порядок избрания на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Правовой статус и полномочия мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

Тема 6: Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.

Понятие и место Верховного Суда РФ в судебной системе. Состав и полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ и его полномочия. Президиум Верховного Суда РФ и его полномочия. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Подсудность дел, рассматриваемых районными судами. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Организация работы в районном суде. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов и их компетенции. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Кассационный военный суд. Апелляционный военный суд. Окружной (флотский) военный суд. Гарнизонный военный суд. Специализированные суды.

Тема 7: Арбитражные суды и органы по рассмотрению экономических споров

Система, задачи арбитражных судов РФ. Арбитражные суды округов и их полномочия. Арбитражные апелляционные суды и их полномочия. Арбитражный апелляционный суд и его полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и их полномочия. Специализированные арбитражные суды (суд по интеллектуальным правам). Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда апелляционной инстанции. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции. Третейские суды и их полномочия. Требования, предъявляемые к кандидату на должность третейского судьи. Постоянно действующие третейские суды (арбитражные учреждения). Морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Понятие арбитражного соглашения. Статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Основные гарантии независимости судей. Присяжные и арбитражные заседатели.

Тема 8: Прокуратура и прокурорский надзор в РФ

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности - поддержанием в судах обвинения по

уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.

Тема 9: Органы полиции и следствия в РФ

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Следственный комитет РФ. Его структура и полномочия. Председатель следственного комитета. Главное следственное управление Следственного комитета. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания. Министерство внутренних дел РФ, его структура. Федеральная служба безопасности. Следователи как основные должностные лица, их права и обязанности. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 10: Адвокатура и нотариат в РФ

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации адвокатуры. Адвокатские палаты РФ и субъектов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские кабинеты. Основные права и обязанности адвокатов. Нотариат. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частнопрактикующие нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат. Юридическая помощь, осуществляемая уполномоченными по правам человека в России, субъектах Российской Федерации.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Предмет, основы и система курса

1. Предмет и значение курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие правоохранительных органов государства
3. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки
4. Правосудие как основное направлений правоохранительной деятельности
5. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть

Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах
2. Классификация правовых актов о правоохранительных органах
3. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение
4. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ
5. Источники официального опубликования актов о правоохранительных органах

Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть.

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки
2. Понятие, система и юридическое значение принципов правосудия
3. Классификация принципов правосудия и ее значение
4. Характеристика отдельных принципов правосудия
5. Судебная власть: понятие и основные признаки

Тема 4: Общая характеристика судебной системы РФ

1. Понятие судебной системы и ее структура
2. Система федеральных судов
3. Понятие звеньев судебной системы
4. Понятие судебной инстанции. Отличие судебного звена от судебной инстанции
5. Суды первой, второй и апелляционной инстанций в системе судов
6. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора
7. Отличие системы судов общей юрисдикции от системы арбитражных судов

Тема 5: Конституционный Суд РФ и субъектов РФ

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов
2. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Обращение в Конституционный Суд РФ
4. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность конституционного судьи
6. Организационные основы и полномочия конституционных судов субъектов РФ
7. Конституционный суд Республики Татарстан
8. Правовой статус и полномочия мировых судей

Тема 6: Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции

1. Состав и структура Верховного Суда РФ
2. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы
3. Районный суд: основное звено гражданских судов общей юрисдикции
4. Состав районного суда
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации
7. Специализированные федеральные суды: виды, полномочия

Тема 7: Арбитражные суды и органы по рассмотрению экономических споров

1 Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации
2 Арбитражные суды субъектов Российской Федерации

3 Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав и основные полномочия
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия
5. Верховный Суд Российской Федерации
6. Третейские суды и их полномочия
7. Статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи
8. Присяжные и арбитражные заседатели: правовой статус, полномочия

Тема 8: Прокуратура и прокурорский надзор в РФ

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Система органов прокуратуры
3. Специализированные прокуратуры
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним
5. Понятие прокурорского надзора
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
7. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
8. Надзор за местами содержания задержанных
9. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

Тема 9: Органы полиции и следствия

1. Следственный комитет РФ. Его структура и полномочия
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
3. Система контроля и надзора за органами предварительного расследования
4. Министерство внутренних дел РФ, его структура
5. Федеральная служба безопасности
6. Федеральная служба охраны
7. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
8. Федеральная таможенная служба

Тема 10: Адвокатура и нотариат в РФ

1. Адвокатура, ее становление и развитие
2. Адвокатские палаты РФ и субъектов РФ. Адвокатские образования
3. Юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции
4. Нотариат. Государственные нотариальные конторы
5. Частнопрактикующие нотариусы: их права и обязанности. Нотариальные палаты
6. Контроль за деятельностью нотариусов
7. Юридическая помощь, осуществляемая уполномоченными по правам человека

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в

очном формате, так и на Яндекс; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт и Iprbooks; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя отечественные интерактивные платформы, инструменты Microsoft Power Point и Padlet для подготовки интерактивных презентаций, а также доступные интернет ресурсы для изучения судебной практики в рамках обозначенной темы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт или Электронно-библиотечной системе IPRbook, прикрепленных на Яндекс-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, проверку усвоенных знаний с использованием цифровых инструментов Яндекс. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных перед аудиторией теоретических проблем и практических задач. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании рекомендаций по самостоятельной работе.

.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и признаки правоохранительных органов
2. Основные направления и функции правоохранительной деятельности
3. Презумпция невиновности как принцип правосудия
4. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства
5. Принцип законности и его содержание
6. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства
7. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту
8. Понятие и свойства судебной власти

9. Судебная система РФ и ее характеристика
10. Состав и полномочия районного суда
11. Верховный суд РФ и его полномочия
12. Состав Верховного суда РФ
13. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия
14. Формы обращения в Конституционный суд РФ
15. Система арбитражных судов РФ и их полномочия
16. Состав и полномочия арбитражного суда как субъекта Федерации
17. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа
18. Понятие прокурорского надзора
19. Система прокуратуры РФ
20. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия
21. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ
22. Состав и полномочия районной городской прокуратуры
23. Понятия и виды органов предварительного расследования
24. Органы МВД и основные их функции
25. Органы дознания и их полномочия
26. Органы МЮ и направления их работы
27. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция
28. Федеральные органы налоговой полиции
29. Таможенные органы РФ, их система и полномочия
30. Нотариальные органы РФ, их структура
31. Основные нотариальные действия
32. Права, обязанности и ответственность нотариуса
33. Адвокатура РФ и ее структура
34. Основные направления деятельности адвокатуры
35. Исполнительные органы коллегии адвокатов
36. Права, обязанности и ответственность адвоката

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583307
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583342
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589625

Дополнительная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559790

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
3. http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx решения Конституционного суда РФ
4. https://vsrf.ru/lk/practice/acts решения Верховного суда РФ
5. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
6. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты Российской Федерации
7. http://www.garant.ru/ Система «Гарант», правовые базы законодательства
8. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
9. www.pravo.ru - Правовые новости;
10. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
11. http://www.kodeks.ru/ Справочная правовая система Кодекс
12. https://continent-online.com/ Информационная система континент
13. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
14. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
15. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
16. https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
17. https://my.arbitr.ru/ Информационная система «Мой Арбитр»

Интернет-ресурсы:

1. https://flyvi.io/ru редактор шаблонов для создания презентаций
2. https://gamma.app/ru редактор шаблонов для создания презентаций
3. https://sberdevices.ru/jazz/ онлайн-платформа Jazz by Sber
4. https://telemost.yandex.ru/ онлайн-платформа Яндекс Телемост
5. https://ru.pruffme.com/ онлайн-платформа PRUFFME
6. https://docs.yandex.ru/ Яндекс.Документы
7. https://giga.chat/ Нейросетевая модель

8.https://punctuator.ru/ Онлайн-инструмент автоматической проверки орфографии и пунктуации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

Тип занятия	Номер аудитории	Оснащенность	Перечень ПО
Лекции	Учебная аудитория 136	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, аудиторная доска, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Практические занятия	Учебная аудитория 233	Компьютер с выходом в интернет, проектор, звуковые колонки, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования 248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в части дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - демонстрирует не полное представление о должностных обязанностей работников в области обеспечения законности и правопорядка; - демонстрирует не полное понимание правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о действующем законодательстве; - демонстрирует не полные знания общей характеристики и классификации правовых актов о правоохранительных органах. **Умеет:** - показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - демонстрирует неполное умение анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; - демонстрирует неполное умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов зачет

		процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; - демонстрирует неполное умение исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия. **Владеет:** - располагает удовлетворительными навыками правоприменения; - располагает удовлетворительными навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - располагает удовлетворительными навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; - располагает удовлетворительной способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении о должностных обязанностей работников в	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачет

		области обеспечения законности и правопорядка; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в правоприменении в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о действующем законодательстве; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании общей характеристики и классификации правовых актов о правоохранительных органах. **Умеет:** - показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.	

		Владеет: - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками правоприменения; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - сформированы знания и представления о должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; - сформированы знания о правиле правоприменения в	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачет

		соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о действующем законодательстве; - сформированы знания об общей характеристике и классификации правовых актов о правоохранительных органах. **Умеет:** - показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - показывает сформированные умения анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; - показывает сформированные умения правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; - показывает сформированные умения исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия. **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки правоприменения; - уверенно показывает сформированные навыки анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - уверенно показывает сформированные навыки грамотно оперировать юридической терминологией и	

		необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; - уверенно показывает сформированные навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-7
СПОСОБЕН СОБЛЮДАТЬ ПРИНЦИПЫ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ
в части дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции; - демонстрирует не полные знания о содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностей представителей различных правоохранительных органов; - демонстрирует не полные знания о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - демонстрирует не полные	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов зачет

		знания о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. **Умеет:** - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - демонстрирует неполное умение соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; - демонстрирует неполное умение применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; - демонстрирует неполное умение толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере. **Владеет:** - располагает удовлетворительными навыками самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; - располагает удовлетворительными навыками соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; - располагает удовлетворительными навыками профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер	

		(способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений; - располагает удовлетворительными навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** -сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностей представителей различных правоохранительных органов; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. **Умеет:** - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачет

		должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере. **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений; - в целом демонстрирует	

		сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** -сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции; - сформированы знания о содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностей представителей различных правоохранительных органов; - сформированы знания о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - сформированы знания о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. **Умеет:** - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - показывает сформированные умения соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; - показывает сформированные умения применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; - показывает сформированные	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачет

		умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере. **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; - уверенно показывает сформированные навыки соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; - уверенно показывает сформированные навыки профессионального сознания самостоятельного изучения и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений; - уверенно показывает сформированные навыки оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.
Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, то есть с модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт и Электронно-библиотечной системе IPRbook, интерактивных платформах Flyvi и Flip для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, интерактивной доски Flip, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.
При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Правоохранительные органы»

Направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой и

международно-правовой; уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Реферат

2.1.3 Интерактивное тестирование

2.1.4 Контрольная работа

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	**ОПК-2**				**ОПК-7**			
	ОПК-2.1	**ОПК-2.2**	**ОПК-2.3**	**ОПК-2.4**	**ОПК-7.1**	**ОПК-7.2**	**ОПК-7.3**	**ОПК-7.4**
Выступление на семинаре	З-3 У-3 В-3	З-28 У-27 В-27	З-49 У-49 В-48	З-69 У-70 В-69	З-1 У-1 В-1	З-6 У-6 В-1	З-9 У-9 В-10	З-13 У-13 В-15
Реферат	З-3 У-3 В-3	З-28 У-27 В-27	З-49 У-49 В-48	З-69 У-70 В-69	З-1 У-1 В-1	З-6 У-6 В-1	З-9 У-9 В-10	З-13 У-13 В-15
Интерактивное тестирование	З-3 У-3 В-3	З-28 У-27 В-27	З-49 У-49 В-48	З-69 У-70 В-69	З-1 У-1 В-1	З-6 У-6 В-1	З-9 У-9 В-10	З-13 У-13 В-15
Контрольная работа	З-3 У-3 В-3	З-28 У-27 В-27	З-49 У-49 В-48	З-69 У-70 В-69	З-1 У-1 В-1	З-6 У-6 В-1	З-9 У-9 В-10	З-13 У-13 В-15
Зачет	З-3 У-3 В-3	З-28 У-27 В-27	З-49 У-49 В-48	З-69 У-70 В-69	З-1 У-1 В-1	З-6 У-6 В-1	З-9 У-9 В-10	З-13 У-13 В-15

З - знания, У- умения, В- владения.

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

3.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет, основы и система курса

1. Предмет и значение курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие правоохранительных органов государства
3. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки
4. Правосудие как основное направлений правоохранительной деятельности
5. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть

Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах
2. Классификация правовых актов о правоохранительных органах
3. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение
4. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ
5. Источники официального опубликования актов о правоохранительных органах

Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть.

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки
2. Понятие, система и юридическое значение принципов правосудия
3. Классификация принципов правосудия и ее значение
4. Характеристика отдельных принципов правосудия
5. Судебная власть: понятие и основные признаки

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79

Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Методические указания

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А4, 14 шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам. Размеры полей: левого-30 мм, правового-10 мм, верхнего и нижнего-20мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов. Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы работы; список литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки правоохранительных органов
2. Основные направления и функции правоохранительной деятельности
3. Презумпция невиновности как принцип правосудия
4. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства
5. Принцип законности и его содержание
6. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства
7. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту
8. Понятие и свойства судебной власти
9. Судебная система РФ и ее характеристика
10. Состав и полномочия районного суда
11. Верховный суд РФ и его полномочия
12. Состав Верховного суда РФ
13. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия
14. Формы обращения в Конституционный суд РФ
15. Система арбитражных судов РФ и их полномочия
16. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Федерации
17. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа
18. Понятие прокурорского надзора
19. Система прокуратуры РФ
20. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия
21. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ
22. Состав и полномочия районной городской прокуратуры
23. Понятия и виды органов предварительного расследования
24. Органы МВД и основные их функции
25. Органы дознания и их полномочия

26. Органы МЮ и направления их работы
27. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция
28. Таможенные органы РФ, их система и полномочия
29. Нотариальные органы РФ, их структура
30. Основные нотариальные действия
31. Права, обязанности и ответственность нотариуса
32. Адвокатура РФ и ее структура
33. Основные направления деятельности адвокатуры
34. Исполнительные органы коллегии адвокатов
35. Права, обязанности и ответственность адвоката

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3 Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Яндекс-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Типовые тестовые задания

1. *Функцией и ролью адвокатуры является:*

а) юридическая помощь и консультации
б) осуществление правосудия
в) обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок
г) надзор за деятельностью правоохранительных органов

2. *Как общественный институт адвокатура представляется собой:*

а) вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
б) вид участников гражданского процесса, как со стороны истца, так и ответчика;
в) центр оказания юридической помощи населению;
г) профессиональное сообщество адвокатов.

3. *Одной из задач адвокатуры является:*

а) осуществлять розыск лиц
б) оказание содействия в контроле над органами, осуществляющими расследование
в) оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций
г) оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц

4. *К принципам адвокатуры не относится:*

а) принцип централизации
б) принцип законности
в) принцип самоуправления
г) принцип независимости

5. *Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?*

а) Федеральная палата оказания юридической помощи РФ
б) Федеральная палата адвокатов РФ
в) Министерство юстиции РФ
г) Министерство внутренних дел РФ

6. *Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является:*

а) всероссийский съезд адвокатов
б) совет федеральной палаты адвокатов
в) комиссия по этике и стандартам
г) ревизионная комиссия

7. *Адвокат вправе:*

а) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
б) отказаться от принятой на себя защиты
в) привлекать на договорной основе специалистов
г) принимать от доверителя поручение, если он имеет самостоятельный интерес

Критерии оценивания

Результат выполнения интерактивного тестирования студента оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.1.4 Контрольная работа

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом.

Примерная тематика контрольных работ

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие принципов правосудия и другой правоохранительной деятельности.
3. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
4. Принцип законности и его содержание.
5. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
6. Понятие и свойства судебной власти.
7. Судебная система РФ и ее характеристика.
8. Состав и полномочия районного суда.
9. Верховный суд РФ и его полномочия.
10. Состав Верховного суда РФ.
11. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
12. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
13. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
14. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Федерации.
15. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
16. Понятие прокурорского надзора.
17. Система прокуратуры РФ.
18. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.
19. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
20. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
21. Понятия и виды органов предварительного расследования.
22. Органы МВД и основные их функции.
23. Органы дознания и их полномочия.
24. Органы МЮ и направления их работы.
25. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
26. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
27. Нотариальные органы РФ, их структура.
28. Основные нотариальные действия.
29. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
30. Адвокатура РФ и ее структура.
31. Основные направления деятельности адвокатуры.
32. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
33. Права, обязанности и ответственность адвоката.

Критерии оценивания

Результат	Балл
Ответ в контрольной работе изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Студент правильно обосновывает ответы на поставленные в работе вопросы. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Дан недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.	60-69
Контрольная работа представлена, но вопросы не раскрыты, обнаруживается существенное их непонимание.	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и оценивание для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки правоохранительного органа.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
4. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства.
5. Принцип законности и его содержание.
6. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства.
7. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
8. Понятие и свойства судебной власти.
9. Судебная система РФ и ее характеристика.
10. Состав и полномочия районного суда.
11. Верховный суд РФ и его полномочия.
12. Состав Верховного суда РФ.
13. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
14. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
15. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
16. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Федерации.
17. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
18. Понятие прокурорского надзора.
19. Система прокуратуры РФ.
20. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.
21. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
22. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
23. Понятия и виды органов предварительного расследования.
24. Органы МВД и основные их функции.
25. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
26. Органы дознания и их полномочия.

27. Органы МЮ и направления их работы.
28. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
29. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
30. Нотариальные органы РФ, их структура.
31. Основные нотариальные действия.
32. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
33. Адвокатура РФ и ее структура.
34. Основные направления деятельности адвокатуры.
35. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
36. Права, обязанности и ответственность адвоката.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры
38. Система прокуратуры Российской Федерации
39. Компетенция и структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации
40. Военная прокуратура, ее компетенция.
41. Иные специализированные прокуратуры
42. Отрасли прокурорского надзора
43. Иные направления деятельности прокуратуры

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Примерные условия задач к зачету

1. По приговору районного суда г. М., Селезнев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) на пять лет лишения свободы. Дело рассматривалось судьей единолично. Не согласившись с приговором суда, Селезнев и его защитник направили жалобу в областной суд. После того, как в удовлетворении жалобы было отказано и приговор вступил в законную силу, Селезнев лично обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на несовершенство судебной системы в целом и неправильное судебное решение по его делу. Могло ли данное дело рассматриваться судьей единолично? Правильны ли были действия Селезнева? Если нет, то какой инстанционный порядок обжалования предусмотрен в данном случае? В каком случае гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?

2. Обосновав свой ответ ссылками на закон, укажите в приведенном перечне вопросов, решение которых относится к компетенции Верховного суда республики в составе Российской Федерации: - рассмотрение дел в кассационном порядке; - толкование законов; - анализ судебной статистики; - обращение в федеральные органы государственной власти с законодательной инициативой; - рассмотрение дел в порядке надзора; - подбор кандидатов на должности судей; - надзор за судебной деятельностью районных судов; - наделение полномочиями судей районных судов.

3. Кожевников, окончивший юридический факультет университета, встретился со своим школьным товарищем Семеновым. Из разговора выяснилось, что оба они работают судьями районных судов Э., но порядок избрания их на должность судей оказался различным. Кожевников, ранее работавший в торговле, был избран на должность судьи на заседании городской администрации. Предварительно с ним беседовали в управлении юстиции и он получил рекомендацию к избранию от органа юстиции, хотя некоторые сомнения возникли в связи с его возрастом: Кожевникову недавно исполнилось 23 года, однако он производил впечатление человека делового и для него было сделано исключение. Семенов же сдал квалификационный экзамен, был рекомендован квалификационной коллегией, назначен на должность распоряжением Президента. Различным оказался и срок полномочий. Если Семенов был назначен судьей на три года, то срок судейских полномочий Кожевникова неограничен. Какой из двух предложенных вариантов назначения на должность судьи является правильным? В чем заключаются ошибки. Как следует понимать конституционную норму: судьи несменяемы?

4. Ученики 8 класса - Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома № 8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе

присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в радиопередаче "Человек и закон" освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться?

5. По приговору районного суда на Ибрагимова за незаконную охоту (ч.2 ст. 258 УК) был наложен штраф в размере двухсот тысяч рублей. Ибрагимов подал жалобу в областной суд, в которой указал, что судья вынес такое решение единолично. Обоснована ли жалоба Ибрагимова? Какова компетенция районного суда?

6. К председателю областного суда обратился гр. Васильев с просьбой принять его на должность старшего судебного пристава. Им были представлены следующие документы: паспорт РФ, свидетельствующий о том, что Васильев является гражданином Казахстана и родился в 1987 году; свидетельство об окончании юридического колледжа; справка о здоровье. Как должен поступить председатель областного суда? Какие требования предъявляются к лицу, назначаемому на должность приставов? Какие виды должностей судебных приставов Вы знаете? Какова система службы судебных приставов?

7. Председатель районного суда издал инструкцию о полномочиях судебных приставов своего суда. Наряду с другими туда вошли такие полномочия как, охрана здания суда круглосуточно; поддержание общественного порядка в помещении суда, проведение предварительного следствия по преступлениям, совершенным на территории суда. Судебные приставы суда отказались выполнять данную инструкцию, мотивируя тем, что они подчинены непосредственно службе судебных приставов республики - субъекту РФ. Оцените действия председателя суда и судебных приставов. Каковы обязанности и права судебных приставов. Какова правовая основа деятельности судебных приставов? Каковы гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов?

8. Краевая квалификационная коллегия судей приостановила полномочия судьи районного суда Миронова в связи с тем, что краевой администрацией был установлен предельный срок пребывания в должности судьи - 10 лет. Миронов обжаловал данное решение в прокуратуру края. Оцените действия квалификационной коллегии и судьи. Каков порядок приостановления полномочий судьи федеральных судов общей юрисдикции? Каков порядок приостановления полномочий судьи конституционного суда?

9. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ судье районного суда в связи с тем, что в нем отсутствовала дата вступления в силу судебного акта, дата принятия судебного акта, его нотариально заверенная копия. Оцените действия пристава-исполнителя. Какие документы являются исполнительными? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Каков порядок возбуждения исполнительного производства?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть	**C**	**75-71**	**зачтено**	

допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетного вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**